

2016

# Research, Education and Teaching by Russian Academics Abstracts

Annual International Conference  
on Research, Education and  
Teaching by Russian Academics,  
16-19 May 2016, Athens, Greece

Edited by Gregory T. Papanikos

THE ATHENS INSTITUTE FOR EDUCATION AND RESEARCH





Research, Education and  
Teaching by Russian  
Academics Abstracts

Annual International  
Conference on Research,  
Education and Teaching by  
Russian Academics, 16-19  
May 2016, Athens, Greece

Edited by Gregory T. Papanikos

First Published in Athens, Greece by the Athens Institute for Education and  
Research.

ISBN: 978-960-598-050-4

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored,  
retrieved system, or transmitted, in any form or by any means, without the  
written permission of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of  
binding or cover.

8 Valaoritou Street  
Kolonaki, 10671 Athens, Greece  
[www.atiner.gr](http://www.atiner.gr)

©Copyright 2016 by the Athens Institute for Education and Research. The  
individual essays remain the intellectual properties of the contributors.

# TABLE OF CONTENTS

(In Alphabetical Order by Author's Family name)

<b>Preface</b>		<b>9</b>
<b>Conference Program</b>		<b>9</b>
<b>1.</b>	<b>Acoustical and Thermo Physical Properties of Sintering Composites with Meso- And Nanosize Particles</b> <i>Andrey A. Abramovich</i>	<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>Foreign Language Teaching Specificity in the Institutional Multilingual Setting</b> <i>Melanya Astvoatsatryan</i>	<b>13</b>
<b>3.</b>	<b>The study of the Application of Laser spectroscopy in the Diagnosis of clear cell carcinoma of Kidney Cancer</b> <i>Nikolay Sergeevich Aleksandrov, Kirillov Uriy Aleksandrovich &amp; Sofya Avraamova Tarielovna</i>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>Expression of Protein P16 in Seborrheic Keratosis</b> <i>Alexandra Konstantinovna Alexandrova &amp; Smolyannikova Vera Anatolevna</i>	<b>17</b>
<b>5.</b>	<b>Beta-Stability Condition for the Nuclei of Neutral Atoms</b> <i>Dmitry Vitalievich Filippov &amp; Leonid Irbekovich Urutskoev</i>	<b>19</b>
<b>6.</b>	<b>The Oil Factor in Soviet Energy Policy</b> <i>Galina Koleva</i>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>Russian Terms of Import!</b> <i>Alexei Yurevich Latyshev &amp; Lutov Pavel Nikolaevich</i>	<b>22</b>
<b>8.</b>	<b>Innovative Teaching Entrepreneurs as a Way to Stimulate Social Business of the Russian Far East'S Entities of the Contemporary Historical Stage</b> <i>Elena Pililyan</i>	<b>23</b>
<b>9.</b>	<b>Ethno-Tourism in Russian Regions: Challenges and Prospects for Development</b> <i>Anna N. Polukhina</i>	<b>25</b>
<b>10.</b>	<b>Determination of Detonation Wave Velocity in an Explosive Gas Mixture</b> <i>Myron Polatayko</i>	<b>27</b>
<b>11.</b>	<b>The Peculiarities of Vascular-Platelet Hemostasis at Different Stages of Physiological Pregnancy</b> <i>Viacheslav V. Romanov, Andrei P. Momot, I. A. Taranenko &amp; D. A. Trukhina</i>	<b>28</b>
<b>12.</b>	<b>Diagnostic of Optic Disk Drusen in Children</b> <i>Dimitri U. Samsonov, S.I. Zhukova, T.N. Yurieva, Sv. Fyodorov, A.V. Grigorieva &amp; A.G. Shchuko</i>	<b>29</b>
<b>13.</b>	<b>From the Watershed of the Soul</b> <i>Tatiana Samsonona &amp; Father Paul Florensky</i>	<b>31</b>

<b>14.</b>	<b>Biological Activity of Streptomyces Isolates from Soils of R. Moldova</b> <i>Nicola Sasanelli, Svetlana Burtseva, Maxim Byrsa, Iulia Bereziuk, Nadejda Poiras &amp; Larisa Poiras</i>	<b>32</b>
<b>15.</b>	<b>The Topic of the Article: Practical Hermeneutics as a Resource of Modern Education</b> <i>Valeriy I. Turnaev</i>	<b>34</b>

# Preface

This abstract book includes all the abstracts of the papers presented at the Annual International Conference on Research, Education and Teaching by Russian Academics, 16-19 May 2016, Athens, Greece, organized by the Athens Institute for Education and Research. In total there were 15 papers and presenters, coming from 4 different countries (Russia, Ukraine, Armenia, Italy). The conference was organized into five sessions. As it is the publication policy of the Institute, the papers presented in this conference will be considered for publication in one of the books of ATINER.

The Institute was established in 1995 as an independent academic organization with the mission to become a forum where academics and researchers from all over the world could meet in Athens and exchange ideas on their research and consider the future developments of their fields of study. Our mission is to make ATHENS a place where academics and researchers from all over the world meet to discuss the developments of their discipline and present their work. To serve this purpose, conferences are organized along the lines of well established and well defined scientific disciplines. In addition, interdisciplinary conferences are also organized because they serve the mission statement of the Institute. Since 1995, ATINER has organized more than 150 international conferences and has published over 100 books. Academically, the Institute is organized into four research divisions and nineteen research units. Each research unit organizes at least one annual conference and undertakes various small and large research projects.

I would like to thank all the participants, the members of the organizing and academic committee and most importantly the administration staff of ATINER for putting this conference together.

**Gregory T. Papanikos**  
**President**





**FINAL CONFERENCE PROGRAM**  
**Annual International Conference on Research, Education and**  
**Teaching by Russian Academics, 16-19 May 2016, Athens, Greece**

**PROGRAM**

**Conference Venue: Titania Hotel, 52 Panepistimiou Avenue, Athens, Greece**

**C O N F E R E N C E P R O G R A M**

**Monday 16 May 2016**

(all sessions include 10 minutes break)

**10:00-11:30 Registration and Refreshments**

**11:00-11:30 Welcome & Opening Remarks**

- Dr. Gregory T. Papanikos, President, ATINER & Honorary Professor, University of Stirling, UK.
- Dr. George Poulos, Vice-President of Research, ATINER & Emeritus Professor, University of South Africa, South Africa.

**11:30-13:00 Session I: Research, Education and Teaching by Russian Academics I**

**Chair:** Marina Aristova, Academic Member, ATINER & Attorney at Law, Russia.

1. Nicola Sasanelli, Researcher, Institute for Sustainable Plant Protection, Italy, Svetlana Burtseva, Professor-Researcher, Chief Researcher, Institute of Microbiology and Biotechnology, Italy, Maxim Byrsa, Ph.D. Student, Institute of Microbiology and Biotechnology, Italy, Iulia Bereziuk, Ph.D. Student, Institute of Microbiology and Biotechnology, Italy, Nadejda Poiras, Ph.D. Student, Institute of Zoology, Italy & Larisa Poiras, Researcher, Institute of Zoology, Italy. Biological Activity of Streptomycetes Isolates from Soils of R. Moldova.
2. Viacheslav V. Romanov, INVITRO-Siberia" Ltd. Novosibirsk, RF, Russia, Andrei P. Momot, Professor, FSBSI "Scientific Research Institute of Physiology and Basic Medicine" of Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Novosibirsk, Russia, I. A. Taranenko, Altai State Medical University" of Ministry of Healthcare, Russia & D. A. Trukhina, Regional Clinical Hospital, Barnaul, RF, Russia. "The Peculiarities of Vascular-Platelet Hemostasis at Different Stages of Physiological Pregnancy".
3. Dimitri U. Samsonov, Ophthalmologist, Diagnostics Department Irkutsk Branch of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre, Russia, S.I. Zhukova, Chief of the Diagnostics Department Irkutsk Branch of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre, Russia, T.N. Yurieva, Deputy-Director on Scientific Work of Irkutsk Branch, of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre & Associate Professor of Ophthalmology Department, Irkutsk State Medical University, Russia, A.V. Grigorieva, ophthalmologist, Diagnostic Department, Irkutsk Branch of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre, Russia, A.G. Shchuko, Professor, Director of Irkutsk Branch of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre, Chairman of Ophthalmology Department of Irkutsk State Medical University & Chairman of Ophthalmology Department of Irkutsk State Medical Academy of Post Graduate Education, Russia. Diagnostic of Optic Disk Drusen in Children.

**13:00-14:30 Session II: Research, Education and Teaching by Russian Academics II**

**Chair:** Nicola Sasanelli, Researcher, Institute for Sustainable Plant Protection, Italy

1. Valeriy I. Turnaev, Professor, National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia. The Topic of the Article: Practical Hermeneutics as a Resource of Modern Education.
2. Anna N. Polukhina, Professor, Volga State University of Technology, Russia. Ethno-Tourism in Russian Regions: Challenges and Prospects for Development.
3. Elena Pililyan, Assistant Professor, Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia. Innovative Teaching Entrepreneurs as a Way to Stimulate Social Business of the Russian Far East "S Entities of the Contemporary Historical Stage.
4. Melanya Astvatsatryan, Head of Chair of Foreign Language Teaching Methodology, Armenian State Pedagogical University, Armenia. Foreign Language Teaching Specificity in the Institutional Multilingual Setting. (Monday, 16 May 2016)

**14:30-15:30 Lunch**

**18:30-19:30 Session III: A Public Speech on Uzbekistan's Education System and Education Policy: The Challenge of Educating a Growing Youth Population\***

**Chair:** Dr. Gregory T. Papanikos, President, Athens Institute for Education and Research (ATINER) & Honorary Professor of Economics, University of Stirling, U.K.

Invited Speaker:

Mr Olim Kasimov  
Consul General of Uzbekistan in Greece

*\*The working language of the public speech is english without interpretation.*

**21:00-23:00 Greek Night and Dinner (Details during registration)**

**Tuesday 17 May 2016**

**10:00-11:30 Session IV: Research, Education and Teaching by Russian Academics III**

**Chair:** Tatiana Samsonova, Professor, Leningrad State University, Russia.

1. Dmitry Vitalievich Filippov, Professor, Russian Foreign Trade Academy, Russia & Leonid Irbekovich Urutskoev, Professor, Leading Researcher, The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Russia. Beta-Stability Condition for the Nuclei of Neutral Atoms.
2. Galina Koleva, Professor, Tyumen State Oil and Gas University, Russia. The Oil Factor in Soviet Energy Policy.
3. Myron Polatayko, Kiev State University, Ukraine. Determination of Detonation Wave Velocity in an Explosive Gas Mixture.
4. Andrey A. Abramovich, Lecturer, St. Petersburg State Technological University of Plant Polymers, Russia. Acoustical and Thermo Physical Properties of Sintering Composites with Meso- And Nanosize Particles

**11:30-14:30 Urban Walk (Details during registration)**

**14:30-15:30 Lunch**

**15:30-17:00 Session V: Research, Education and Teaching by Russian Academics IV**

**Chair:** Anna N. Polukhina, Professor, Volga State University of Technology, Russia

1. Tatiana Samsonova, Professor, Leningrad State University, Russia. Father Paul Florensky Philosopher, Scientist and Musician: From the Watershed of the Soul.
2. Nikolay Sergeevich Aleksandrov, Assistant of the A.I. Strukova, Chair Pathological Anatomy of the First Moscow State Medical University, Russia, Kirillov Uriy Aleksandrovich, Doctor of Sc., Professor of the A.I. Strukova Chair Pathological Anatomy of the First Moscow State Medical University, Russia & Sofya Avraamova Tarielovna, Assistant of the A.I. Strukova, Chair Pathological Anatomy of the First Moscow State Medical University, Russia. The study of the Application of Laser spectroscopy in the

Diagnosis of clear cell carcinoma of Kidney Cancer.

3. Alexandra Konstantinovna Alexandrova, PhD, Department of Pathological Anatomy, Russian Ministry of Health I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, Russia & Smolyannikova Vera Anatolevna, MD, Professor, Department of Pathological Anatomy, Russian Ministry of Health I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, Russia. Expression of Protein P16 in Seborrheic Keratosis.
4. Alexei Yurevich Latyshev, Chelyabinsk State University, Russia & Lutov Pavel Nikolaevich, Chelyabinsk State University, Russia. Russian Terms of Import!

**21:00- 22:30 Dinner (Details during registration)**

**Tuesday 5 January 2016**

**Cruise: (Details during registration)**

**Wednesday 6 January 2016**

**Delphi Visit: (Details during registration)**

**Andrey A. Abramovich**

Lecturer, St. Petersburg State Technological University of Plant  
Polymers, Russia

## **Acoustical and Thermo Physical Properties of Sintering Composites with Meso- And Nanosize Particles.**

Новые композитные материалы, изготавливаемые по керамической технологии, получили широкое распространение в промышленности в связи с их уникальными свойствами: высокой прочностью, термостойкостью и возможностью работы в агрессивных средах. Однако для реализации таких свойств необходимо знание процессов, протекающих при высокотемпературном спекании, в частности, механизма образования межзёренной границы, свойства которой заметно влияют на качество готового композита.

Исследованы упругие модули, коэффициент поглощения продольных ультразвуковых волн и величина теплопроводности в образцах спечённых композитов типа «кермет» на основе корунда и нержавеющей стали. Целью работы являлось изучение процесса формирования межзёренной границы, возникающей при спекании композита в вакууме при высоких температурах 1400 - 1700 оС. Кроме того, было исследовано влияние физических свойств этой границы на прочностные и теплофизические свойства спечённого образца. Полученные результаты обсуждаются с точки зрения распространения упругих волн в мелкодисперсной двухфазной среде при наличии межзёренных и межфазных границ, заметно влияющих на физические свойства композита.

**Melanya Astvatsatryan**

Head of Chair of Foreign Language Teaching Methodology, Armenian  
State Pedagogical University, Armenia

## **Foreign Language Teaching Specificity in the Institutional Multilingual Setting.**

В условиях мультилингвизма и плюрилингвизма, в частности на мезоуровне ( в системе школьного и вузовского образования), изменяется цель обучения иностранным языкам.

При обучении иностранному языку в национальной аудитории имеет место сложная система взаимоотношения языков: в качестве языка-основы может выступать не только родной, но и русский язык как язык международного общения в постсоветском пространстве.

В данных условиях родной язык (в нашем случае армянский – Я1), является доминирующим по отношению к другому, русскому (Я2), что характерно для субординативного билингвизма.

В процессе взаимодействия трех или четырех языков возникает определенная иерархия, образуемая благодаря особенности их психолингвистического взаимоотношения, характерная для субординированного билингвизма и определяющая стратегические направления использования этого явления в обучении. При этом аксиоматически принимается тезис о пользе двойной/тройной опоры на ранее изученные языки: либо на родной (армянский), либо на русский язык, либо на оба упомянутых и изучаемый первый иностранный язык.

Релевантными в данном контексте являются следующие факторы.

- процессы переноса усложняются , а интерференция возрастает при взаимодействии нескольких языков и культур,
- степень владения вторым/третьим языками подвержена изменениям в результате поступательного движения определенного массива учащихся от одного этапа к другому,
- в процессе взаимодействия, в частности трех/четырёх языков возникает определенная иерархия, образуемая благодаря особенностям их психолингвистического подчинения, определяющая приемы использования этого феномена в обучении.

В дидактическом плане нами аксиоматически принимается тезис о пользе двойной/тройной опоры на ранее изученные в процессе овладения каждым новым языком.

В этой связи нами сформулированы положения о подвижном взаимодействии контактирующих языков, которое рассматривается в двух измерениях:

- по горизонтали (с точки зрения синхронии), что позволяет выявить гетерогенный характер билингвизма учащихся,
- по вертикали (с точки зрения диахронии), что позволяет выявить движение учащихся в плане изменения уровня владения учащимися вторым/третьим языками.

**Nikolay Sergeevich Aleksandrov**

Assistant of the A.I. Strukova, Chair Pathological Anatomy of the First  
Moscow State Medical University, Russia

**Kirillov Uriy Aleksandrovich**

Doctor of Sc., Professor of the A.I. Strukova Chair Pathological  
Anatomy of the First Moscow State Medical University, Russia

&

**Sofya Avraamova Tarielovna**

Assistant of the A.I. Strukova, Chair Pathological Anatomy of the First  
Moscow State Medical University, Russia.

## **The study of the Application of Laser spectroscopy in the Diagnosis of clear cell carcinoma of Kidney Cancer.**

До недавнего времени опухоли почек не относились к категории наиболее распространенных заболеваний человека и в структуре заболеваемости населения Российской Федерации составляли 3-5%. Однако, всего за 10 лет (2000 - 2010 гг.) наметилась устойчивая тенденция к резкому повышению заболеваемости онкоурологическими болезнями на 31,44% при существенном преобладании рака почки (РП) в этой группе, чему способствует поздняя диагностика заболевания.

Цель исследования: изучение возможностей лазерной спектроскопии в качестве метода ранней до- и интраоперационной диагностики светлоклеточного рака почки под контролем гистологического исследования.

Исследованы образцы тканей почки от 40 больных (средний возраст 52,8 лет), полученные в ходе радикальной нефрэктомии или резекции почки, клиники Урологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова по поводу объемного образования почки.

Перед проведением гистологического исследования проводилась раман-флюоресцентная спектроскопия образцов тканей рака почки. Исследование проводили с помощью анализатора комбинационного рассеяния, состоящего из микроскопа Olympus в сочетании со спектрометром ИнСпектр R532 (ООО «ИнСпектр»). Участки образцов, характеризующиеся наличием сдвига длины волны флюоресценции в красную область спектра и наличием волн рамановского рассеяния молекул каротиноидов, в частности  $\beta$ -каротина (1157 см<sup>-1</sup>, 1517 см<sup>-1</sup>), аминокислот фенилаланина (1003 см<sup>-1</sup>) и метионина (2655 см<sup>-1</sup>) интерпретировались как подозрительные на светлоклеточный вариант РП, и в дальнейшем направлялись в гистологическую лабораторию. В ходе морфологического исследования

применялось стандартное окрашивание гематоксилином и эозином, иммуногистохимическое исследование с моноклональными антителами к СК7, виментину. Степень злокачественности РП определяли согласно общепринятой классификации S.A. Fuhrman и соавт. (1982). Согласно данным гистологического исследования, светлоклеточный вариант РП 1 степени анаплазии (G1) диагностирован у 13 (32,5%) больных, 2 степени (G2) – у 19 (47,5 %) больных, 3 (G3) степени – у 8 (20%) больных.

Результаты гистологического исследования ткани предстательной железы коррелировали с данными раман-флюоресцентной спектроскопии в 29 случаях (72,5%) из 40.



**Alexandra Konstantinovna Alexandrova**

Associate Professor, Northern (Arctic) Federal University, Russia  
&

**Smolyannikova Vera Anatolevna**

MD, Professor, Department of Pathological Anatomy, Russian  
Ministry of Health I.M. Sechenov First Moscow State Medical  
University, Russia

**Expression of Protein P16 in Seborrheic Keratosis.**

Себорейный кератоз (СК) - заболевание с неизвестной этиологией и патогенезом. Кератомы растут медленно, годами. Детали нарушений клеточного цикла при СК не выявлены. Спорны взгляды на роль p16, белка-супрессора опухолевого роста, на рост и развитие элементов опухоли.

Нами проведено иммуногистохимическое исследование с моноклональными антителами к p16, материалом служили 30 СК, полученные от пациентов с множественными -15 человек и единичными СК (не более 10 элементов на коже) - 15 человек. Проводился клинический осмотр пациентов, учитывались данные анамнеза о сопутствующей соматической патологии (наличие инсулинорезистентности).

**Result**

У лиц с множественным СК в 70% при ИГХ- исследовании с моноклональными антителами к p16 выявлено интенсивное цитоплазматическое и ядерное окрашивание клеток опухоли, в 30% случаев окрашивание было умеренным, диффузным. У лиц с единичными СК в 80% случаев положительная реакция с антителами к p16 была диффузной, слабой, регистрировалась окраска ядер единичных клеток базального слоя, в 20% случаев окраска цитоплазмы клеток была интенсивной, но отдельными очагами. Из анамнеза было выявлено наличие у всех пациентов с множественным СК инсулинорезистентности, 7 пациентов наблюдались в течение нескольких лет с сахарным диабетом 2 типа. У пациентов с единичными СК инсулинорезистентность была выявлена в 3 случаях.

Таким образом, установлена взаимосвязь между выраженностью экспрессии p16 и распространенностью СК. Учитывая присутствие в анамнезе у пациентов с множественным СК инсулинорезистентности, высказано предположение об опосредованном влиянии гиперинсулинемии на экспрессию p16. Наличие очаговой интенсивной реакции с антителами к p16 у лиц

с единичными СК может служить прогностическим признаком распространения высыпаний в дальнейшем.

**Dmitry Vitalievich Filippov**

Professor, Russian Foreign Trade Academy, Russia

&

**Leonid Irbekovich Urutskoev**

Professor, Leading Researcher, The Russian Presidential Academy of  
National Economy and Public Administration, Russia

## **Beta-Stability Condition for the Nuclei of Neutral Atoms**

В настоящей работе показано, что единственным точным и правильным условием  $\beta$ -стабильности ядер нейтральных атомов является условие реализации изотопом минимума массы атома (а не массы ядра) в изобарном ряду. В настоящее время, несмотря на то, что этот важный с методологической точки зрения вопрос имеет ясный, подтвержденный анализом экспериментальных данных ответ, не во всех образовательных курсах дается его четкое толкование. Также не всегда обращается внимание на то, что при рассмотрении процессов ядерного распада в общем случае нельзя пренебрегать влиянием электронной оболочки атома. Конечно, для некоторых ядер это влияние может быть незначительным, но во многих случаях эффект влияния электронной атомной оболочки на вероятность ядерного распада является существенным. Так, например, при полной ионизации атома стабильные в нейтральном атоме ядра  $^{163}\text{Dy}$ ,  $^{193}\text{Ir}$ ,  $^{205}\text{Tl}$  становятся  $\beta^-$ -активными, а период полураспада  $^{187}\text{Re}$  уменьшается в 109 раз (4.3.10<sup>10</sup> лет для нейтрального атома; 33 года для полностью ионизованного ядра).

Пробелы фундаментального образования в этих вопросах приводят к тому, что часть специалистов по ядерной физике продолжают находиться в заблуждении, которое было распространено в начале прошлого века, считая, что процессы распада происходят в ядре независимо от электронной оболочки, а атомная оболочка лишь реагирует на произошедшие в ядре изменения. Из-за это заблуждения современные экспериментальные работы по наблюдению изменений вероятностей ядерных распадов иногда с недоверием воспринимаются как чудо, хотя первые надежные экспериментальные результаты по наблюдению изменения вероятностей ядерных распадов вследствие деформации атомной электронной оболочки были опубликованы в середине прошлого века, а развитая в 60х годах теория  $\beta^-$ -распада в связанное состояние получила экспериментальное подтверждение.

В настоящей работе показано, что во многих задачах распада ядер и в классическом вопросе об условии стабильности ядра

следует корректно учитывать малые по сравнению с энергией связи ядра энергии порядка массы электрона. При ионизации атома, при воздействии на атом сильного электромагнитного поля, меняются условия стабильности ядер, вероятности распадов, схемы распадов (например, для ядер-излучателей запаздывающих нейтронов увеличивается доля запаздывающих нейтронов).

**Galina Koleva**

Professor, Tyumen State Oil and Gas University, Russia

### **The Oil Factor in Soviet Energy Policy**

В советской энергетической политике, в процессе анализа партийно-правительственных документов и ставившихся в них задач, можно выделить три основных периода. Начало периодов находилось под влиянием внешних факторов. Каждому из периодов соответствовал важнейший для экономики страны топливно-энергетический ресурс, а также – экспортный энергоресурс. Нефть на протяжении первого и второго периодов советской энергетической политики играла ведущую роль в качестве приоритетного экспортного товара (в первый период занимала первую строчку, затем отошла на третье место). В рамках третьего периода нефть стала важнейшим топливно-энергетическим ресурсом экономики страны, оттеснив уголь, и одновременно – важнейшей статьёй советского экспорта. В рамках третьего периода в экспорте нефти был взят курс на преобладание экспорта сырой нефти над продуктами переработки нефти.

**Alexei Yurevich Latyshev**  
Chelyabinsk State University, Russia  
&  
**Lutov Pavel Nikolaevich**  
Chelyabinsk State University, Russia

### **Russian Terms of Import!**

В условиях кризиса связанного со снижением цен на нефть и введением санкций со стороны Западных «партнеров» российским компаниям на самом высоком уровне поставлена задача импортозамещения, таким образом появилась уникальная возможность не только осуществлять добычу природных ископаемых, используя зарубежные технологии, но наоборот внедрить полный производственный цикл. Сегодня государство, планируя дефицитный бюджет на 2016г., пытается поддержать отечественных производителей, особенно в наукоемких отраслях, связанных с высокими технологиями и приборостроении. Технологии военно-промышленного комплекса, в которых российские ученые, исторически так сложилось, практически не имеют конкурентов на мировой арене вынужденно внедряются в легкую и обрабатывающую промышленность; высокая волатильность на валютном рынке вынуждает российских предпринимателей отказываться даже от доступных китайских технологий. Учитывая вышеизложенное необходимо проанализировать потенциал системы импортозамещения и сделать выводы касательно перспективы данной программы.

**Elena Pililyan**

Assistant Professor, Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia

### **Innovative Teaching Entrepreneurs as a Way to Stimulate Social Business of the Russian Far East'S Entities of the Contemporary Historical Stage.**

Стратегические задачи поступательного развития экономики России на инновационной основе в начале XXI века в условиях переходного периода к рыночным отношениям, основной опорой определяют предпринимательское сообщество, как средний класс – базовое условие для стабилизации социально-экономического развития.

Наиболее перспективными для реализации поставленной цели определены дальневосточные районы России, как сопредельные территории, имеющие большие преимущества территориальной близости, исторического опыта взаимодействия, огромный ресурсный потенциал, общие интересы в области межкультурной коммуникации, безопасности существования.

Однако, тридцатилетие формирования рыночных отношений не ознаменовало развития требуемого качественного и количественного отряда предпринимателей, способных соответствовать международному уровню для «соразвития» с деловым миром стран АТР, в направлении которого ориентированы современные экономические и политические усилия государства.

Для решения главной проблемы - формирования предпринимательского сообщества создано новое «правовое поле», институты поддержки предпринимательства, система подготовки кадров, предполагающие деятельность на основе нового инновационного мышления. Однако усилия государства, направленные на ускорение процесса перехода к рыночным отношениям, пока не преодолели инерционности развития общества, а политическая обстановка и экономическое положение страны требуют изучения этого процесса и проблем, создающих преграды для экономического роста.

Необходимость применения инновационных технологий обучения предпринимателей юга Дальнего Востока России в XXI веке, как наиболее проблемного и в то же время, наиболее перспективного российского региона, для интеграции России в АТР, является актуальным для исследователей и может принести положительные результаты для формирования инновационного дальневосточного предпринимательства.

Вопрос организации специальной подготовки кадров для ведения бизнеса в АТР рассматривается не только в рамках профессионального вузовского образования страны, но и через коучинг-центры, бизнес-инкубаторы, мастер-классы, тренинги, проводимые практиками, семинары и on-line курсы, подготовленными представителями бизнес-сообществ для просвещения и активизации предпринимательской деятельности на современном этапе развития России. Результаты обучения предпринимателей на примере субъектов юга Дальнего Востока России рассматриваются за период с 2005-2014 годы.



**Anna N. Polukhina**

Professor, Volga State University of Technology, Russia

## **Ethno-Tourism in Russian Regions: Challenges and Prospects for Development**

Россия располагает огромным потенциалом для развития этнотуризма. Под этнотуризмом понимается вид познавательного туризма, основной целью которого является посещение этнографического объекта для познания культуры, архитектуры, быта и традиций народа, этноса, проживающего сейчас и проживающего когда-либо на данной территории. Этнографический туризм основан на интересе туристов к подлинной жизни народов, к ознакомлению с народными традициями. В современном унифицированном мире человек стремится к самоидентификации, ищет и изучает свои этнические корни для того, чтобы почувствовать себя особенным, обладающим глубинной историей и собственными культурными традициями.

«Этническая» тема для российского туризма отнюдь не нова. Например, этнографический музей-заповедник «Торум Маа» в Ханты-Мансийске был основан еще 30 октября 1987 года. В Республике Коми, неподалеку от старинного села Ыб, в 2011 году открылась первая очередь этнической деревни народа коми. Недалеко от Москвы, под Боровском, уже несколько лет создается один из крупнейших в стране этнографических парков «Этномир». Развитие этнотуризма зависит от нескольких факторов: туристического потенциала региона, отношения самого этноса и местных властей к туризму, от наличия необходимой инфраструктуры и квалифицированных кадров.

Республику Марий Эл можно представить в качестве потенциального регионального туристского кластера, в основе которого должна быть концепция этнотуризма (сохранение традиционных религиозных верований народов мари - язычества).

По мнению автора, проявляется одно важное препятствие для развития этнотуризма: определенная часть местного населения проявляет крайне негативное отношение к самой идее развития этнографического туризма, видя в этом угрозы потери национальной самоидентичности и осквернения национальной культуры и души народа. По-прежнему, отрицательно воспринимаются идеи посещения группами туристов священных рощ. При этом большинство независимых экспертов разделяет точку зрения автора статьи в том, что традиции сохранившегося язычества – единственного проявления первобытных религиозных

верований на территории современной Европы – важный фактор для разработки любой концепции регионального туризма.

Таким образом, разработка программы развития этнотуризма в Республике Марий Эл является актуальной, но требует серьезной поддержки на уровне государства и специальных мероприятий среди местного населения.

**Myron Polatayko**  
Kiev State University, Ukraine

## **Determination of Detonation Wave Velocity in an Explosive Gas Mixture**

The well-known formula for the flat detonation wave velocity derived from the Hugoniot system of equations faces difficulties, if being applied to a spherical reactor. A similar formula has been obtained in the framework of the theory of explosion in reacting gas media with the use of a special model describing the transition of an explosive wave in the detonation. The derived formula is very simple, being also more suitable for studying the limiting processes of volume detonation.

**Viacheslav V. Romanov**

INVITRO-Siberia" Ltd. Novosibirsk, RF, Russia

**Andrei P. Momot**

Professor, FSBSI "Scientific Research Institute of Physiology and Basic  
Medicine" of Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences,  
Novosibirsk, Russia

**I. A. Taranenko**

Altai State Medical University" of Ministry of Healthcare, Russia

&

**D. A. Trukhina**

Regional Clinical Hospital, Barnaul, RF, Russia

### **“The Peculiarities of Vascular-Platelet Hemostasis at Different Stages of Physiological Pregnancy”**

Несмотря на то, что исследованию системы гемостаза придается большое значение при ведении беременности и предупреждении ее осложнений, границы нормы и патологии на различных сроках гестации остаются недоступными для реальной лабораторной практики. В настоящей работе были обследованы 301 женщины, от 18 до 35 лет, подходящие по анамнестическим, клиническим, лабораторным, молекулярно-генетическим критериям (всего 15 критериев исключения). Обследования условно-здоровой группы проводили однократно по шести контрольным точкам: прегравидарный период, 6-8, 12-13, 22-24, 34-36 недель, и 2-3 сутки после естественных родов и включало лабораторное исследование количества тромбоцитов, фактора Виллебранда (ФВ), металлопротеиназы ADAMTS-13, тромбоцитарного фактора 4 (ПФ4), тромбомодулина и эндотелина-1 в плазме крови. При исследовании агрегации тромбоцитов, выявлено, что у беременных наблюдалось повышение ответа тромбоцитов на мини дозы агониста агрегации (АДФ 0,1мкМ) начиная с 12-13 недели и до максимальных значений к 22-24 неделе. Этот феномен имел высокую корреляцию с увеличением уровня и активности ФВ, и не сопровождался дегрануляцией тромбоцитов, судя по низкому уровню ПФ4. Снижение активности ADAMTS-13 и нарастание активности ФВ достигало максимума в конце срока гестации, что может рассматриваться как один из защитных механизмов от повышенной кровопотери в родах, но в тоже время, создающий риск возникновения артериальных и венозных тромбозов. Не было обнаружено повышение свободного тромбомодулина и эндотелина-1, несмотря на повышение ФВ, что не подтверждает тезис о наличии эндотелиальной дисфункции при физиологически протекающей беременности.

**Dimitri U. Samsonov**

Ophthalmologist, Diagnostics Department Irkutsk Branch of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre, Russia

**S.I. Zhukova**

Chief of the Diagnostics Department Irkutsk Branch of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre, Russia

**T.N. Yurieva**

Deputy-Director on Scientific Work of Irkutsk Branch, of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre & Associate Professor of Ophthalmology Department, Irkutsk State Medical University, Russia

**A.V. Grigorieva**

ophthalmologist, Diagnostic Department, Irkutsk Branch of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre, Russia

&

**A.G. Shchuko**

Professor, Director of Irkutsk Branch of Sv. Fyodorov, State Eye Microsurgery Centre, Chairman of Ophthalmology Department of Irkutsk State Medical University & Chairman of Ophthalmology Department of Irkutsk State Medical Academy of Post Graduate Education, Russia

## **Diagnostic of Optic Disk Drusen in Children**

Друзы диска зрительного нерва (ДЗН) рассматриваются как полиэтиологическое заболевание, представляя собой отложения мукопротеинов и мукополисахаридов, склонных к прогрессирующей кальцификации с возрастом. Механизм формирования друз изучен недостаточно, отсутствуют четкие диагностические и классификационные критерии заболевания. У детей друзы чаще располагаются глубоко, имитируя картину застоя и отека ДЗН, что может привести к диагностическим ошибкам и неверной тактике лечения.

Нами обследовано 25 детей с друзами ДЗН в возрасте от 8 до 15 лет.

Ультразвуковое сканирование глазного яблока и оценка переневрального пространства у детей с проминирующими дисками позволили исключить патологию центральной нервной системы, но не дали ответа о глубине залегания друз. Информативность оптической когерентной томографии ДЗН позволяет судить о топографии друз относительно тканей диска, сосудистого пучка и слоев сетчатки.

Нами выявлено, что функциональные изменения сетчатки и зрительного нерва (по данным электрофизиологии и стандартной автоматической периметрии) коррелируют с объемом друз и

глубиной их залегания, отражая степень компрессии и тяжесть гемодинамических нарушений.

На основании полученных данных был разработан алгоритм диагностического обследования, включающий функциональную и морфологическую оценку состояния сетчатки и зрительного нерва, позволяющий оценить степень тяжести их изменений, определить прогноз заболевания и тактику ведения пациента.

**Tatiana Samsonona**

Professor, Leningrad State University, Russia

## **Father Paul Florensky Philosopher, Scientist and Musician: From the Watershed of the Soul**

Выдающийся русский философ отец Павел Флоренский (1882-1937) был многогранной личностью. Он выпускник физико-математического факультета Московского университета (1904) и Московской Духовной Академии (1908). Павел Флоренский преподавал в Московской Духовной Академии историю философии, принял сан священника (1911), защитил магистерскую диссертацию, переработанную затем в известную книгу «Столп и утверждение Истины» (М., 1914), с 1912 по 1917 г.г. - редактор «Богословского вестника»; в 20-е годы отец Павел Флоренский - активный участник строительства социалистического государства: с 1918 г. — член Комиссии по охране памятников искусства и старины Троице-Сергиевой Лавры, в 1921-1924 г.г. — профессор ВХУТЕМАСа по кафедре «Анализ пространственности в художественных произведениях» на печатно-графическом факультете; с 1921 г. — Павел Флоренский член Карболитной комиссии ВСНХ и научный сотрудник Государственного экспериментального электротехнического института (ГЭЭИ); редактор «Технической энциклопедии», где опубликовал около 150 статей. При этом отец Павел Флоренский, пока это было возможно, не прекращал своего творчества как христианский мыслитель. Флоренский был хорошим музыкантом, владел фортепиано, любил повторять: «Только в Моцарте защита от бурь». Известна его большая дружба с выдающейся русской пианисткой Мариной Юдиной. До конца своих дней Флоренский не снимал с себя монашеского облачения; «неснятие с себя сана» - основное преступление, которое инкриминировала ему государственная судебная система начала 30-х г. В 1937г. отец Павел Флоренский был расстрелян в Соловках. Письма Флоренского с Соловков - скорбный памятник эпохи сталинизма в России.

**Nicola Sasanelli**

Researcher, Institute for Sustainable Plant Protection, Italy

**Svetlana Burtseva**

Professor-Researcher, Chief Researcher, Institute of Microbiology and  
Biotechnology, Italy

**Maxim Byrsa**

Ph.D. Student, Institute of Microbiology and Biotechnology, Italy

**Iulia Bereziuk**

Ph.D. Student, Institute of Microbiology and Biotechnology, Italy

**Nadejda Poiras**

Ph.D. Student, Institute of Zoology, Italy

&

**Larisa Poiras**

Researcher, Institute of Zoology, Italy

## **Biological Activity of Streptomyces Isolates from Soils of R. Moldova**

Actinomycetes are widespread in nature, especially in different types of soils, and they have an important role in the cycles of many organic and inorganic substances. Actinomycetes, including the largest group – *Streptomyces* genus, have practical importance as producers of biologically active substances used in medicine, veterinary and plant breeding (antibiotics, vitamins, enzymes, lipids, amino acids, etc.).

In the recent years, the National Collection of Nonpathogenic Microorganisms of ASM enriched with new strains of streptomyces, isolated from cernoziom soils of different regions of R. Moldova, which were studied for their morphological and cultural characteristics, ability to synthesize exometabolites (EM) that stimulate plant growth and antagonistic activities against plant pests.

From cernoziom soils from the central part of R. Moldova 236 strains of streptomyces were isolated and some of them have the ability to completely inhibit growth of phytopathogenic fungi such as *Alternaria alternata*, *Botrytis cinerea*, *Fusarium* spp. and *Sclerotinia sclerotiorum* (S. sp. 9, 11, 22, 37, 49 and 66) and root-knot nematode *Meloidogyne incognita* (S. sp. 11, 22, 47, 76 and 154).

Among isolated strains 48 of them are able to improve seed germination of tomato, cucumber, eggplant, tobacco, sugarbeet and beans plants. Weight of tomatoes improves by 63.0 to 71.13 %, eggplant by 98.2 to 148.2 %. Root growth of maize seeds was improved by streptomyces EM of strains 11, 22 and 49 which also increased number of roots from 13.8 to 19.4 %.

EM of 49, 123 and 182 strains increased the main maize root length by 24.4 - 44.8 %. These streptomyces strains have ability to actively



suppress pathogenic fungi, bacteria and nematodes, and at the same time stimulate rooting and plant growth. Therefore, bio-pesticide and bio-stimulators could be prepared by metabolites of these moldovian new streptomycetes strains.

**Valeriy I. Turnaev**

Professor, National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk,  
Russia

### **The Topic of the Article: Practical Hermeneutics as a Resource of Modern Education**

Современное образование нуждается в новом энергетическом ресурсе — интеллекте. Исторически сложились два вида обучения: информирующее и развивающее (инновационное). Первое основано на «эксплуатации» памяти, второе — интеллекта. Теоретически информирующее обучение (термин не общепринят) было сформулировано Я.А. Коменским: учитель сообщает, ученик воспринимает известную сумму знаний. Современное образование почти целиком покоится на этой доктрине. Устаревшее по сути, оно сводится к простому обмену информацией. Сегодня информирующее обучение переживает кризис. Информационные нагрузки на учащихся неимоверно возросли, и память, его главный ресурс, уже не справляется. Необходим новый ресурс — интеллект.

В условиях переизбытка информации резко возрастает потребность в разработке соответствующей методологии её потребления. Такую методологию способна предложить герменевтика, являющаяся сегодня в новом качестве — в качестве практической герменевтики. Это обстоятельство позволяет перейти к практическому освоению нового энергетического ресурса и, соответственно, — преодолению кризиса.

Практическая герменевтика помогает решить главную проблему современного образования — проблему умения мыслить, то есть самостоятельно постигать смысл конкретных произведений (смыслосодержащих форм) как продуктов духовного творчества — научного, философского, художественного... Обучение — это выраженный во времени процесс овладения смыслом конкретных произведений. Если согласиться с этим утверждением, то значение практической герменевтики как ресурса современного образования становится очевидным.

Практическая герменевтика обучает овладению смыслом конкретных произведений (с которыми имеют дело учащиеся всех уровней и форм обучения). Она не обучает знаниям, как это всегда делало и продолжает делать устаревающее образование; она обучает владению специальным методом, который помогает знания (смыслы) отыскивать, учит размышлять. Сегодня обучение должно стать практической работой по обучению размышлению — освоению интеллектуального ресурса. И здесь практическая

герменевтика не имеет конкурентов. Именно поэтому она должна быть включена в систему современного образования в качестве учебной дисциплины обязательного и приоритетного характеров.